



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 13 e 14

SALA DE AULA



Disciplina: Geografia

1º Ano – Ensino Médio - EJA

SEGUNDA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

A Segunda Revolução Industrial começa em meados do século XIX e durou de 1850 a 1950. Esse período foi marcado pela consolidação do progresso científico e tecnológico, se espalhando por outros países da Europa, como França e Alemanha.

Muitas descobertas foram importantes para alavancar esse progresso que agora não se restringia somente à Inglaterra. Merecem destaque:

- A invenção da lâmpada incandescente;
- A criação dos meios de comunicação (telégrafo, telefone, televisão, cinema e rádio);
- Os avanços na área da medicina e da química, como a descoberta dos antibióticos e das vacinas.

Além disso, avanços nos processos de utilização do aço foram essenciais para a construção de máquinas, pontes e fábricas. No tocante a sua utilização, devemos ressaltar que o aço foi essencial para a construção dos trilhos das ferrovias, marcando consideravelmente o avanço dos meios de transportes. Ademais das ferrovias, o automóvel e o avião foram inventados nessa época.

Não menos importante foi a nova configuração do uso das fontes de energia que, nesse caso, estava sendo substituída paulatinamente pelo petróleo. Além de servir de combustível, o petróleo foi importante na produção de produtos derivados dele, do qual se destaca o plástico.

Esse conjunto de mudanças e invenções foram essenciais para revolucionar o sistema industrial. Elas trouxeram um novo panorama a vida social e econômica da população, denominado de “Capitalismo Industrial” (ou Industrialismo).

Fica claro que, ao mesmo tempo em que o progresso e o conforto humano foi se mostrando favorável, por outro lado, as condições dos trabalhadores das fábricas eram precárias, incluindo duras e longas jornadas de trabalho e baixa remuneração.

Isso foi aumentando cada vez mais as desigualdades sociais. Assim, começam a surgir os sindicatos em defesa dos direitos dos trabalhadores.

O fordismo e o taylorismo vieram revolucionar o sistema de produção das fábricas com as famosas esteiras rolantes. Elas dinamizam e otimizavam o processo, ao mesmo tempo que geravam mais lucro para a classe detentora dos meios de produção, barateando ainda mais o custo dos produtos.

<https://www.todamateria.com.br/fases-da-revolucao-industrial/>

EXERCÍCIOS

Em meados do século XVIII, James Watt patenteou na Inglaterra seu invento, sobre o qual escreveu a seu pai: “O negócio a que me dedico agora se tornou um grande sucesso. A máquina de fogo que eu inventei está funcionando e obtendo uma resposta muito melhor do que qualquer outra que tenha sido inventada até agora”.

Disponível em: http://www.ampltd.co.uk/digital_guides/ind-rev-series-3-parts-1-to-3/detailed-listing-part-1.aspx. Acesso em: 29 out. 2012.(Adaptado).

- 1. A revolução histórica relacionada ao texto, a fonte primária de energia utilizada em tal máquina e a consequência ambiental de seu uso são, respectivamente:**
 - (A) Gloriosa, petróleo e destruição da camada de ozônio.
 - (B) Gloriosa, carvão mineral e aumento do processo de degelo das calotas polares.
 - (C) Industrial, gás natural e redução da umidade atmosférica.
 - (D) Industrial, carvão mineral e aumento da poluição atmosférica.

 - 2. O novo processo de produção introduzido com a Revolução Industrial, no século XVIII, caracterizou-se pela:**
 - (A) Implantação da indústria doméstica rural em substituição às oficinas.
 - (B) Realização da produção em grandes unidades fabris e intensa divisão do trabalho.
 - (C) Mecanização da produção agrícola e conseqüente fixação do homem à terra.
 - (D) Facilidade na compra de máquinas pelos artesãos que conseguiam financiamento para isso.

 - 3. Quais técnicas foram criadas para dinamizar e otimizar o processo, ao mesmo tempo que geravam mais lucro para a classe detentora dos meios de produção, barateando ainda mais o custo dos produtos.**
-